



Vision Swiss Nurse Leaders

Swiss Nurse Leaders ist Vorreiterin für die Führung und die Rollengestaltung von Führungspersonen in der Pflege. Sie regt mit ihren Beiträgen zur Reflexion von Führungsverantwortung an, gibt Impulse zur Weiterentwicklung, stellt Wissen zur Verfügung und erkennt Trends.

Swiss Nurse Leaders steuert ihre Vernetzungsarbeit gegenüber ihren Mitgliedern und diversen externen Partnerschaften proaktiv. Damit gestaltet sie die Zukunft unserer Gesundheitsversorgung massgeblich mit. Ihre Stellungnahmen zu allen relevanten Fragestellungen im Gesundheitswesen und zur Bildungspolitik zeichnen sie als unverzichtbare Organisation aus. Sie unterstützt dadurch die Positionierung der Führungspersonen in der Pflege auf den obersten Verantwortungsebenen.

Swiss Nurse Leaders - Strategische Handlungsfelder 2015-2018

Umsetzung [was wir wollen]

Zeitachse

Führung und Innovation

- Führungsmodelle aufarbeiten (Konzepte, Modelle, Forschungsergebnisse, Literatur)
- Positionspapier(e) erstellen und Grundlagen den Mitgliedern zur Verfügung stellen
- Impulse in Führungsthemen setzen und nachhaltig bei den Mitgliedern verankern

2015---16---17---2018

2015---16---17---2018

2015---16---17---2018

Ausformung/ Positionierung der SVPL

- Rollengestaltung und Verantwortungsbereich Vorstand – Regionalgruppen definieren
- Kommunikationswege und –mittel gezielt weiterentwickeln und erfolgreich nutzen
- Vernetzung mit Partnerorganisationen ausbauen (gemeinsame Projekte, Positionen etc.)

2015---16---17---2018

2015---16---17---2018

2015---16---17---2018

Gesundheitspolitik

- Politische Agenda etablieren und sich in den für die SVPL relevanten politischen Geschäfte und Prozesse positionieren
- Zukunftsweisende Versorgungsmodelle aufnehmen und Impulse setzen in Gesundheitspolitik und bei den Mitgliedern

2015---16---17---2018

2015---16---17---2018

Bildungspolitik

- Einflussnahme im Ausbau der Bildungssystematik gewährleisten
- Interprofessionelle Module anstossen

2015---16---17---2018

2015---16---17---2018